|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Код КЭС | Элементы содержания  | Код КПУ | Требования к уровню подготовки  |
| *Тема 1. ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ (14 Ч.)* |  |
| 1-2 | Повторение курса геометрии 7 класса |  | Теоретический материал за курс геометрии 7 класса |  | Применять приобретенные знания, умения и навыки на практике |
| 3-4 | Многоугольники. | 7.3.4 | Понятие многоугольника. Сумма углов выпуклого многоугольника | 5.2, 5.1, 7.5 | *Знать:* определение всех видов четырехугольников, формулировки свойств и признаков параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции; определение симметричных точек относительно прямой(точки)*Уметь:* решать планиметрические задачи на нахождение геометрическихвеличин (длин, углов); распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи;описывать реальные ситуации на языкегеометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величинприводить примеры фигур, обладающихосевой (центральной) симметрией |
| 5-7 | Параллелограмм. Свойства и признаки параллелограмма | 7.3.1 | Параллелограмм, его свойства и признаки | 5.2, 5.1, 7.5 |
| 8-10 | Трапеция. Теорема Фалеса | 7.3.3 | Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Теорема Фалеса. | 5.2, 5.1, 7.5 |
| 11-13 | Прямоугольник. Ромб. Квадрат. | 7.3.2 | Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки | 5.2, 5.1, 7.5 |
| 14 | Осевая и центральная симметрии | 7.1.5,7.1.6 | Понятие о геометрическом месте точек Преобразования плоскости. Движения. Симметрия | 5.2, 5.1, 7.5 |
| 15 | Обобщение по теме «Четырехугольники» | 7.3.1, 7.3.2, 7.3.3  | Параллелограмм, его свойства и признаки Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция | 5.2, 5.1, 7.5 |
| 16 | **Контрольная работа №3 по теме «Четырехугольники»** | 7.3.1, 7.3.2, 7.3.3  | Теоретический материал **по теме «Четырехугольники»** | 5.2, 5.1, 7.5 |
| *Тема2. ПЛОЩАДЬ (13 ч.)* |  |  |  |
| 17 | Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата | 7.5.4 | Площадь и её свойства. Площадь квадрата.  | 5.1, 7.2, 7.5 | *Знать:* формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата,трапеции и подходы к доказательствуформул; теорему Пифагора и ей обратную*Уметь:*пользоваться основными единицами длины ,площади; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот; осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающиезависимости между величинами;решать планиметрические задачи на на-хождение геометрических величин (длин, площадей); распознавать геометрические фигуры (параллелограммы, прямоугольники,ромбы, квадраты) на плоскости и вычислять их площади, различать ихвзаимное расположение, изображать геометрические фигуры;выполнять чертежи по условию задачи;описывать реальные ситуации на языкегеометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий итеорем, решать практические задачи,связанные с нахождениемгеометрических величин (площади изучаемых многоугольников) |
| 18 | Площадь прямоугольника | 7.5.4 |  Площадь прямоугольника  | 5.1, 7.2, 7.5 |
| 19 | Площадь параллелограмма | 7.5.5 | Площадь параллелограмма  | 5.1, 7.2, 7.5 |
| 20-21 | Площадь треугольника | 7.5.7 | Площадь треугольника | 5.1, 7.2, 7.5 |
| 22 | Площадь трапеции | 7.5.6 | Площадь трапеции | 5.1, 7.2, 7.5 |
| 23-24 | Решение задач по теме «Площадь» | 7.5.4, 7.5.5, 7.5.6, 7.5.7 | Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма Площадь трапеции Площадь треугольника  | 5.1, 7.2, 7.5 |
| 25 | Теорема Пифагора | 7.2.3 | Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора  | 5.1, 7.2, 7.5 |
| 26 | Теорема, обратная теореме Пифагора | 7.2.3 | Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора  | 5.1, 7.2, 7.5 |
| 27-28 | Решение задач на применение теоремы Пифагора и обратной ей теоремы | 7.2.3 | Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора  | 5.1, 7.2, 7.5 |
| 29 | Обобщение темы «Площадь. Теорема Пифагора» | 7.5.4, 7.5.5, 7.5.6, 7.5.7,7.2.3 | Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника Площадь параллелограмма Площадь трапеции Площадь треугольника | 5.1, 7.2, 7.5 |
| 30 | **Контрольная работа № 6 по теме «Площадь»** |  | Теоретический материал **по теме «Площадь»** | 5.1, 7.2, 7.5 |
| *Тема 3. ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ (13 ч.)* |  |  |  |
| 31 | Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников | 7.2.9 | Подобие треугольников, коэффициент подобия.  | 7.5 | Решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи,связанные с отношением, пропорциональностью величин.Описывать реальные ситуации на языкегеометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий итеорем, решать практические задачи,связанные с нахождениемгеометрических величин. |
| 32 | Отношение площадей подобных треугольников | 7.2.7 | Отношение площадей подобных треугольников. | 7.5 |
| 33-34 | Первый признак подобия треугольников | 7.2.7 | Первый признак подобия треугольников | 7.5 |
| 35-36 | Второй и третий признаки подобия треугольников | 7.2.7 | Второй и третий признаки подобия треугольников | 7.5 |
| 37 | Обобщение по теме «Признаки подобия треугольников» | 7.2.7 | Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников | 7.5 |
| 38 | **Контрольная работа №9 по теме «Признаки подобия» треугольников»** |  | Теоретический материал **по теме «Признаки подобия»** | 7.5 |
| 39-41 | Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника. | 7.2.7 | Зависимость между величинами сторон и углов треугольника | 7.5 | Описывать реальные ситуации на языкегеометрии, исследоватьпостроенные модели с использованиемгеометрических понятий итеорем, решать практические задачи,связанные с нахождениемгеометрических величин (высоту, проведенную из вершины прямого угла, катеты прямоугольного треугольника, среднюю линию треугольника).Проводить доказательные рассужденияпри решении задач,оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения |
| 42-43 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | 7.2.11 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. | 7.5 |
| 44 | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника | 7.2.11 | Определение синуса, косинуса и тангенса острого угла в прямоугольном треугольнике.  | 7.8 | Пользоваться основными единицамидлины, массы, времени, скорости, площади; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающиезависимости между величинами.Применять значение и определение синуса косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника для углов 30, 45 и 60 градусов.Проводить доказательные рассужденияпри решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения |
| 45 | Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60° | 7.2.10 | Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0о до 180о | 7.8 |
| 46-47 | Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике | 7.2.11 |  Основное тригонометрическое тождество. | 7.8 |
| 48 | Обобщение темы «Применение подобия к решению задач» | 7.2.10, 7.2.11 | Теоретический материал **по теме «Применение подобия к решению задач»** | 7.5, 7.8 | Применять приобретенные знания, умения и навыки на практике |
| 49 | **Контрольная работа №10 по теме «Применение подобия к решению задач»** | 7.2.10, 7.2.11 | Теоретический материал **по теме «Применение подобия к решению задач»** | 7.5, 7.8 | Применять приобретенные знания, умения и навыки на практике |
| *ГЕОМЕТРИЯ. 8. ОКРУЖНОСТЬ(12 ч.)* |  |  |  |
| 50 | Взаимное расположение прямой и окружности | 7.4.2 | Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей | 5.2, 7.2, 7.5 | Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачиПроводить доказательные рассужденияпри решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения |
| 51-52 | Касательная к окружности | 7.4.3 | Касательная и секущая к окружности; равенство отрезков касательных, проведённых из одной точки | 5.2, 7.1, 7.8 |
| 53 | Градусная мера дуги окружности | 7.4.1 | Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла | 5.2,7.1,7.8 |
| 54-55 | Теорема о вписанном угле | 7.4.1 | 5.2, 7.2, 7.5 |
| 56 | Свойства биссектрисы угла  | 7.2.1 | Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника;Точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан,высот или их продолжений. | 5.2, 7.2, 7.5 |
| 57 | Серединный перпендикуляр | 7.2.1 | 5.2, 7.2, 7.5 |
| 58 | Теорема о точке пересечении высот треугольника | 7.2.1 | 5.2, 7.2, 7.5 |
| 59 | Решение задач | 7.2.1 | 5.2, 7.2, 7.5 |
| 60 | Вписанная окружность | 7.4.4, 7.4.6 | Окружность, вписанная в треугольник Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника | 5.2, 7.2, 7.5 | Описывать реальные ситуации на языкегеометрии, исследоватьпостроенные модели с использованиемгеометрических понятий итеорем, решать практические задачи,связанные с нахождениемгеометрических величин, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения |
| 61 | Описанная окружность | 7.4.5, 7.4.6 | Окружность, описанная около треугольникаВписанные и описанные окружности правильного многоугольника | 5.2, 7.2, 7.5 |
| 62 | Решение задач  |  7.4.5, 7.4.6 | Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника | 5.2, 7.2, 7.5 |
| 63 | Обобщение по теме «Окружность» | 7.4.4, 7.4.5, 7.4.6 | Теоретический материал **по теме «Окружность»** | 5.2, 7.2, 7.5 | Применять приобретенные знания, умения и навыки на практике |
| 64 | **Контрольная работа №12 по теме «Окружность»** | 7.4.4, 7.4.5, 7.4.6 | Теоретический материал **по теме «Окружность»** | 5.2, 7.2, 7.5 | Применять приобретенные знания, умения и навыки на практике |
| Итоговое повторение |
| 65 | Четырехугольники. | 7.3.1, 7.3.2, 7.3.3  |  | 5.1, 7.2, 7.5 |  Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Описывать реальные ситуации на языкегеометрии, исследоватьпостроенные модели с использованиемгеометрических понятий итеорем, решать практические задачи,связанные с нахождениемгеометрических величин, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения |
| 66 | Площадь. | 7.5.4, 7.5.5, 7.5.6, 7.5.7 | Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника Площадь параллелограмма Площадь трапеции Площадь треугольника | 5.1, 7.2, 7.5 |
| 67 | Подобные треугольники. | 7.2.9 | Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников | 5.1, 7.2, 7.5 |
| 68 | Окружность. | 7.4.4, 7.4.5, 7.4.6 | Окружность, вписанная в треугольник Окружность, описанная около треугольника Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника | 5.1, 7.2, 7.5 |
| 176 |  Итоговая контрольная работа. |  | Теоретический материал за курс геометрии 8 класса |  |