**Открытый урок математики в 5 классе .**

**Тема урока: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель деятельности учителя** | Создать условия для повторения и обобщения изученного материала, способствовать развитию логического мышления учащихся. |
| **Термины и понятия** | Понятие десятичной дроби. Правила сложения и вычитания десятичных дробей, правила умножения и деления десятичной дроби на натуральное число. |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные умения** | **Универсальные учебные действия** |
| Уметь выполнять действия над десятичными дробями и применять умения для решения задач и сложных уравнений. | *Познавательные:* осознанно владеют логическими действиями понятий, сравнения, установления аналогий; умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.*Регулятивные:* понимают сущность алгоритмических предписаний и умеют действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.*Коммуникативные:* умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.*Личностные:* проявляют познавательный интерес к изучению предмета, проводят самооценку выполненной деятельности. |
| **Организация пространства** |
| **Формы работы** | Фронтальная, индивидуальная. |
| **Образовательные ресурсы** | Презентация к уроку. Раздаточный материал. |
| **Первый этап: Мотивация к деятельности.** |
| Цель деятельности | Совместная деятельность |
| **Цель:** Актуализация опорных знаний и способов действий. | Ребята! Вы видели объявление? (слайд 1)Какие есть предложения на сегодняшний урок?Итак, определяем тему и цели урока: Тема урока: « Действия с десятичными дробями»Цели урока: повторить изученный материал. |
| **Второй этап: учебно-познавательная деятельность.** |
| Цель деятельности | **Совместная деятельность** |
| **Цель:**Повторить правила выполнения действий над десятичными дробями, алгоритмы решения задач и сложных уравнений. | Ребята! А какой материал к контрольной работе будем повторять? Давайте посмотрим демонстрационный вариант. (слайд 2)  Какие правила будем повторять? (слайд 3)* Чтение и запись десятичных дробей. ( слайд 4)
* Сложение и вычитание десятичных дробей. (слайд 5)
* Умножение дроби на натуральное число.( слайд 6)
* Деление дроби на натуральное число. ( слайд 7)

Ребята! Давайте проверим, как вы правила научились применять Выполните устный счет (слайд 8).Выполните взаимопроверку устного счета (слайд 9)Оцените работу: нет ошибок – «звездочка» ,есть ошибки- пометка на полях « р/о»* Алгоритм решения задач.( слайд 10)

Ребята! Давайте применим алгоритм для решения задачи (слайд 11,12)* Правила решения сложных уравнений. ( слайд 13)

Ребята! Давайте применим алгоритм для решения уравнения (слайд 14) |
| **Третий этап: интеллектуально – преобразовательная деятельность** |
| Цель деятельности. | Индивидуальная деятельность. |
| **Цель:**учитьшкольников самоорганизации при выполнении учебного задания | * Динамическая пауза.

Для дальнейшей работы, сейчас мы заполним таблицу ответив на вопрос « На какую оценку я хочу написать контрольную работу?» (слайд 15)Ребята! Давайте проверим: « На сколько ваше желание совпадает с вашим уровнем подготовки?»Самостоятельное выполнение демонстрационного варианта 3. Проверка правильности выполнения работы (слайд 16) |
| **Четвертый этап: контроль и оценка результатов деятельности** |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **Цель:**учитьшкольников самооценке выполненной работы. | 1.Анализ личного результата ( слайд 17).2. Подведение итогов ( слайд 18).3. Домашнее задание ( слайд 19).4. Окончание урока ( слайд 20). |