**Открытый урок математики в 5 классе .**

**Тема урока: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель деятельности учителя** | | | Создать условия для повторения и обобщения изученного материала, способствовать развитию логического мышления учащихся. | | |
| **Термины и понятия** | | | Понятие десятичной дроби. Правила сложения и вычитания десятичных дробей, правила умножения и деления десятичной дроби на натуральное число. | | |
| **Планируемые результаты** | | | | | |
| **Предметные умения** | | | **Универсальные учебные действия** | | |
| Уметь выполнять действия над десятичными дробями и применять умения для решения задач и сложных уравнений. | | | *Познавательные:* осознанно владеют логическими действиями понятий, сравнения, установления аналогий; умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.  *Регулятивные:* понимают сущность алгоритмических предписаний и умеют действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.  *Коммуникативные:* умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.  *Личностные:* проявляют познавательный интерес к изучению предмета, проводят самооценку выполненной деятельности. | | |
| **Организация пространства** | | | | | |
| **Формы работы** | | | | | Фронтальная, индивидуальная. |
| **Образовательные ресурсы** | | | | | Презентация к уроку. Раздаточный материал. |
| **Первый этап: Мотивация к деятельности.** | | | | | |
| Цель деятельности | Совместная деятельность | | | | |
| **Цель:**  Актуализация опорных знаний и способов действий. | Ребята! Вы видели объявление? (слайд 1)  Какие есть предложения на сегодняшний урок?  Итак, определяем тему и цели урока:  Тема урока: « Действия с десятичными дробями»  Цели урока: повторить изученный материал. | | | | |
| **Второй этап: учебно-познавательная деятельность.** | | | | | |
| Цель деятельности | | **Совместная деятельность** | | | |
| **Цель:**  Повторить правила выполнения действий над десятичными дробями, алгоритмы решения задач и сложных уравнений. | | Ребята! А какой материал к контрольной работе будем повторять?  Давайте посмотрим демонстрационный вариант. (слайд 2)  Какие правила будем повторять? (слайд 3)   * Чтение и запись десятичных дробей. ( слайд 4) * Сложение и вычитание десятичных дробей. (слайд 5) * Умножение дроби на натуральное число.( слайд 6) * Деление дроби на натуральное число. ( слайд 7)   Ребята! Давайте проверим, как вы правила научились применять Выполните устный счет (слайд 8).  Выполните взаимопроверку устного счета (слайд 9)  Оцените работу: нет ошибок – «звездочка» ,есть ошибки- пометка на полях « р/о»   * Алгоритм решения задач.( слайд 10)   Ребята! Давайте применим алгоритм для решения задачи (слайд 11,12)   * Правила решения сложных уравнений. ( слайд 13)   Ребята! Давайте применим алгоритм для решения уравнения (слайд 14) | | | |
| **Третий этап: интеллектуально – преобразовательная деятельность** | | | | | |
| Цель деятельности. | | Индивидуальная деятельность. | | | |
| **Цель:**  учитьшкольников самоорганизации при выполнении учебного задания | | * Динамическая пауза.   Для дальнейшей работы, сейчас мы заполним таблицу ответив на вопрос « На какую оценку я хочу написать контрольную работу?» (слайд 15)  Ребята! Давайте проверим: « На сколько ваше желание совпадает с вашим уровнем подготовки?»  Самостоятельное выполнение демонстрационного варианта  3. Проверка правильности выполнения работы (слайд 16) | | | |
| **Четвертый этап: контроль и оценка результатов деятельности** | | | | | |
| Деятельность учителя | | | | Деятельность учащихся | |
| **Цель:**  учитьшкольников самооценке выполненной работы. | | | | 1.Анализ личного результата ( слайд 17).  2. Подведение итогов ( слайд 18).  3. Домашнее задание ( слайд 19).  4. Окончание урока ( слайд 20). | |